



Abdellatif EL MAMOUNI

**INNOVATION Academy
Lille**

CV

Skills & Interests

Teaching Skills

Marketing case study methodology
Supply chain management
Management
Coaching of the students in the companies
Methodology Apprenticeships Report

Research Skills

Management
GRH

Languages

English, French and Arabic

Expertise

Program Manager
Supply chain management
Marketing
Marketing Communication
Apprenticeship Management
Coaching of the students inside companies
Help the students to develop their personal and professional project

International Interests

Management

Qualification

Scholarly Academic

Academic Degrees

DBA (ABD) Université Paris-Dauphine, Lille France, Management et administration des affaires, --N/A--.
Master IAE, Université des Sciences et Technologies de Lille, Lille, Recherche en Marketing, 2006.
Master SKEMA Business School, Lille, France, MS Supply Chain Management & Purchasing, 1999.
Postgraduate Certificate EDHEC Exécutive Program, Lille France, Executive Sales Management, 1997.

Professional Certifications

AFAQ COMPETENCE / AFNOR CERTIFICATION, academic tutor,, CCE/ 974 Certificat de compétences Tuteur en Entreprise, 2010 (2010), Paris, France.
PRINCE2® Foundation Examination Project Management APMG-International, 0247141-01-1UYH, 2009 (2009), Lille FRANCE.
AFAV - French Association for Value Analysis, 1999 (1999), Paris FRANCE.
Sales Management - Executive program, EDHEC, 1997, Lille FRANCE.

Work Experience

Senior Lecturer of Management, SKEMA Business School (September, 2015 - Present), Lille and Paris, France.
Coaching and followed by the apprenticed Students Bachelor and PGE, SKEMA Business School (September, 2008 - Present), Lille et Paris, France.
Head of the Undergraduate Apprenticeship Program, SKEMA Business School (September, 2007 - Present), Paris, France.
Associate Professor of Management, SKEMA Business School (September, 2014 - September, 2015), Lille et Paris, France.
Professor of Quality Management, Université de Lille 1 (September, 2013 - September, 2015), Lille, France.
Assistant Professor of Management, SKEMA Business School (2006 - August, 2014), Lille et Paris, France.
Visiting Lecturer, SKEMA Business School (2001 - 2006), Lille and Paris, France.
Visiting Lecturer, Advancia (CCI Paris) (2000 - 2006), Paris, France.
Visiting Lecturer, ITEEM Lille / Ecole Centrale et SKEMA Business School (2000 - 2006), Lille, France.
Visiting Lecturer, ISEG Lille (2000 - 2006), Lille, France.
Visiting Lecturer, EGC Lille (CCI Lille) (2000 - 2006), Lille, France.
Visiting Lecturer, Université de Lille I (IUT A, IUP QEPI et DESS SIAD) (2000 - 2006), Lille, France.
Visiting Lecturer, Université de Lille II - IUT TC de Roubaix (2000 - 2006), Lille, France.
Visiting Lecturer, Université de Valenciennes - IUT TC (2000 - 2006), Valenciennes, France.
Visiting Lecturer, Université d'Artois – IUT de Béthune (2000 - 2006), Artois, France.
Consulting and Training Director, Cabinet TBMS Formation (2000 - 2006), Lambersart, France.
Training Manager, Belgacom France (1999 - 2000), Bruxelles / Paris / Roubaix, France.

INTELLECTUAL CONTRIBUTIONS

Other Research

2017: EL MAMOUNI, A., *L'approche subjective de la réussite de carrière des apprentis vs non apprentis dans l'enseignement supérieur.*

RESUME :

La formation par apprentissage est la plus ancienne des formes d'alternance en France, est devenue une formation d'excellence par l'insertion et l'évolution professionnelle des apprentis.

Les gouvernements ont toujours accompagné son développement.

Nous avons remarqué sur le terrain que les apprentis réussissent mieux que les non apprentis.

La recherche nous montre que la carrière est traditionnellement décrite comme une succession d'étapes supposant une évolution professionnelle caractérisée par des améliorations de salaire ou de statut. Les dimensions psychologiques sont de plus en plus prises en compte pour caractériser le développement individuel et l'actualisation de l'image de soi en intégrant les dimensions des ancrés de carrières.

La littérature actuelle sur l'insertion professionnelle des apprentis est abondante, un peu moins dans le supérieur et elle ne nous renseigne pas beaucoup sur la réussite et surtout sur la

réussite de carrière perçue.

Différents critères ont été étudiés, les résultats sont ambivalents et ils ne nous permettent pas de nous éclairer sur les sentiments de réussite de carrière ; ils traitent principalement le côté objectif de la réussite.

Il existe donc un vide théorique que nous allons chercher à combler, avec une nouveauté celle d'analyser sur le long terme les critères subjectifs de la réussite de carrières.

L'objectif de cette recherche est d'analyser d'une manière longitudinale la réussite perçue des apprentis versus non apprentis du supérieur afin de faire ressortir les dimensions qu'ils considèrent comme les plus importantes.

L'étude terrain est fondée sur une approche qualitative, inductive, à visée exploratoire, reposant sur des entretiens individuels semi-directifs ; avec pour approche d'analyse des données, la méthode QCA.

40 (20x2) entretiens vont être menés auprès des apprentis et non apprentis de SKEMA Business School occupant la fonction de cadre dans des organisations publiques ou privées.

Comprendre ce que signifie réussir sa carrière pour un apprenti versus non apprenti aujourd'hui constitue à la fois pour le chercheur, pour le gestionnaire RH et pour SKEMA une nécessité pour faire face à la nouvelle réalité des pratiques et politique de gestions de carrière.

La théorie des ancrs de carrière permet aux entreprises de mieux comprendre les attentes des apprentis pour améliorer leur bien-être et leur performance au travail. [Basic or Discovery Scholarship]

2016: EL MAMOUNI, A. & CFA SACEF, A., *LEA Livret Electronique d'Apprentissage*. Le livret Electronique d'apprentissage est un document de liaison obligatoire entre le CFA , SKEMA, l'entreprise et l'apprenti. Il permet de mesurer la progression de l'apprenti. C'est un outil au service du dialogue entre l'apprenti et son maître d'apprentissage, entre l'apprenti est son tuteur pédagogique, entre l'entreprise et SKEMA afin de valider les compétences et le suivi de l'apprenti.

A ce titre, il est à la fois:

- Une source d'information permanente,
- Une mémoire pour l'apprenti, son employeur, l'entreprise, ses professeurs,
- Un outil de dialogue,
- Un lieu de rencontre pour l'ensemble des partenaires,

[Applied or Integrative/application Scholarship]

2013: Chasserio, S. & El Mamouni, A., *Un apprenti pour préparer l'avenir : les fondamentaux - Focus RH.com*.

[Applied or Integrative/application Scholarship]

2013: Chasserio, S. & El Mamouni, A., *Un apprenti pour préparer l'avenir : un trio gagnant de partenaires - FocusRH.com*.

[Applied or Integrative/application Scholarship]

2013: Chasserio, S. & El Mamouni, A., *Un apprenti pour préparer l'avenir : conditions de succès - FocusRH.com*.

[Applied or Integrative/application Scholarship]

2010: El Mamouni, A., *Livret d'Apprentissage Licence de Gestion SKEMA*.

[Teaching and Learning Scholarship]

Professional Memberships

EMS Engaged Management Scholarship, 2016

APMG-International, 2010

Réseau Alliances, 2009

International Coach Federation France, 2008